

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, creating a modern, dynamic feel.

Projet Etablissement Du lycée André Campa Pour la réussite de tous

Contexte de l'établissement

▶ LA POPULATION SCOLAIRE

- ▶ Chaque année ce sont environ 363 élèves (397 possibles) dont pratiquement 1/3 d'internes qui sont accueillis en 3^{ème} Prépa - Métiers, dans 3 CAP : Maintenance des véhicules automobiles (MVA), Peinture-Carosserie (PC), Opérateur Logistique (OL) et 7 Baccalauréats Professionnels : Conducteur de transport routier et marchandise (CTRM), Métiers de l'électricité et de l'environnement connecté (MELEC), maintenances des Véhicules particuliers et Transport routier (MVA/MVTR), Métiers de la Mode et du Vêtement (MMV), Réparation Carrosserie (CAR), et Technicien d'usinage (TU, qui deviendra d'ici 2 ans technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions TRPM-RSP). Le lycée accueille aussi une unité externalisée de l'IME « Castel de Navarre », certains élèves bénéficient aussi du dispositif ULIS lycée, dont la coordonnatrice est présente à temps partiel sur l'établissement (rattachée au LP Molière d'Orthez) tandis que d'autres sont suivis par différents dispositifs médico-sociaux.
- ▶ 21% des effectifs sont d'origine étrangère, 28 nationalités sont représentées au lycée Campa dont 22 non européennes. Un nombre non négligeable d'élèves sont ou ont été scolarisés sur le dispositif UPE2A du LP de Gelos. De plus depuis quelques années, la proportion de mineurs non accompagnés constitue une donnée supplémentaire.
- ▶ Reconnues par les industriels au plan local, les formations dispensées au lycée permettent à nos élèves de s'insérer dans le monde du travail ou de poursuivre en BTS, essentiellement en apprentissage. De nombreuses familles et parents d'élèves sur le bassin ont des connaissances qui ont suivi des formations sur le lycée et en gardent en général un très bon souvenir. L'image des élèves est parfois plus nuancée.
- ▶ Situé dans un cadre de verdure au pied des coteaux, le lycée André Campa offre un cadre de travail plutôt agréable, dont les plateaux techniques sont régulièrement renouvelés pour permettre à l'actualisation de chaque formation.

Contexte de l'établissement

- ▶ le taux de remplissage atteint pratiquement les 95% et le taux d'affectation s'appuie majoritairement sur des demandes des élèves et des familles en vœu 1. Depuis 2 ans le lycée dans le cadre légale de la TVP a ouvert ses formations à la mixité de parcours et à la rentrée 2021 a mis en place un CAP (en 1an) par apprentissage de conducteur routier de marchandises (CRM)
- ▶ Certains élèves relèvent du dispositif ULIS ce dispositif est pleinement reconnu par les équipes pédagogiques et bénéficie aux élèves de CAP majoritairement ; il fait toutefois l'objet de vigilance.
- ▶ D'autres sont accompagnés par des AESH donc relevant de notification de la MDPH.
- ▶ Au total plus de 10% relève d'une notification MDPH (soit 37 élèves)
- ▶ A noter également que le nombre d'élèves à besoins particuliers (DYS-PAP) et ne relevant pas du dispositif ULIS, ou de PPS, est en augmentation (60 au total).
Un nombre conséquent des élèves de l'effectif est concerné par ces besoins particuliers et cela impacte fortement leur prise en charge et donc leurs aménagements pédagogiques

Contexte de l'établissement

▶ LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

▶ Les Equipes pédagogiques

- ▶ Elles sont stables (taux de demande de départ peu élevé) depuis des années et dynamiques ; de nombreux enseignants sont ou ont été identifiés comme Formateurs par les Corps d'Inspection de leur discipline.
- ▶ Nous nous appuyons sur les professeurs volontaires pour mettre en place et faire vivre différents groupes de travail (Accompagnement du parcours de l'élève, PFMP, CARDIE, Eco-label par exemple).
- ▶ Chaque enseignant peut s'approprier et s'inscrire dans toutes les actions mises en place au Lycée.
- ▶ L'accompagnement quotidien et attentif des personnels et la tenue régulière de sessions thématiques du Conseil Pédagogique permettent à chacun d'apporter « sa pierre » au collectif de l'établissement en fonction du développement de ses compétences propres.
- ▶ La dynamique de projet à l'œuvre peut entraîner des divergences que, seule, la concertation et le débat, au sein des instances, peuvent résoudre.

Contexte de l'établissement

▶ LE SERVICE DE GESTION

- ▶ Les Agents Techniques Territoriaux sont impliqués et permettent de garder un établissement accueillant et en état de marche
- ▶ Service administratif
- ▶ Service de gestion

▶ LA VIE SCOLAIRE

- ▶ Le service de Vie scolaire est composé d'1.5 poste de CPE et 7 ETP d'AED correspondant à un effectif de 10 personnes. Depuis 2015, le 1/2 poste de CPE est occupé par des moyens provisoires Les Assistants d'Education ont donc constitué la continuité de la vie scolaire. Un petit groupe « d'anciens » a su fédérer autour de lui les nouveaux arrivants.
- ▶ Elle a une place très importante dans la sérénité du climat scolaire actuel.

Un Cadre Académique

- ▶ Le projet d'établissement s'appuie sur les 3 Ambitions du projet académique :
- ▶ **Ambition 1**
- ▶ Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires pour renforcer l'égalité des chances
- ▶ **Ambition 2**
- ▶ Accompagner les élèves afin de les aider à se projeter comme citoyens du XXIème siècle
- ▶ **Ambition 3**
- ▶ Renforcer la qualité de vie au travail des personnels et les pratiques de collaboration

Des axes de progrès issus du processus d'évaluation du lycée liés aux ambitions académiques

- ▶ **Axe 1 :** Favoriser l'accompagnement des apprenants-Améliorer l'orientation des élèves
 - ▶ Accompagnement de l'apprenant dans sa démarche de poursuite de formation
 - ▶ Education à la citoyenneté, la santé et la sécurité (Label E3D, Journée "sécurité routière", Formations diverses...)
 - ▶ Valoriser l'engagement citoyen (Parcoursup)
 - ▶ Accompagnement et personnalisation du parcours de formation
 - ▶ Assurer un suivi individualisé des activités culturelles réalisées (ADAGE pour Parcoursup)
 - ▶ Renforcer le repérage des élèves à BEP
 - ▶ Formaliser le parcours avenir des 3PM Formaliser le parcours des formations professionnelles

AMBITION 1 et AMBITION 2

- ▶ **Axe 2 :** Poursuivre la réflexion sur l'optimisation, l'organisation du temps et des espaces scolaires
 - ▶ Renforcer les conditions matérielles nécessaires à l'usage du numérique
 - ▶ Préparer la labellisation de l'internat du 21ème siècle
 - ▶ Développer l'aide au travail individuel
 - ▶ Diversifier les approches pédagogiques (didactique des disciplines, accompagnement renforcé...)
 - ▶ Création d'espaces spécifiques (salles numériques, référents, sentinelles, espaces ressources remobilisation des décrocheurs)

AMBITION 2 et AMBITION 3

Des axes de progrès issus du processus d'évaluation du lycée liés aux ambitions académiques

▶ Axe 3 : Renforcer la communication Favoriser l'implication de toute la communauté éducative

- ▶ Assurer l'accompagnement des professeurs et favoriser les échanges de pratiques
- ▶ Mettre en valeur en interne et en externe les actions menées
- ▶ Développer l'usage du numérique pour les échanges avec les responsables légaux
- ▶ Renforcer les animations et expositions proposées dans l'établissement
- ▶ Créer et développer des partenariats autour d'actions culturelles locales, régionales, nationales
- ▶ Développer l'ouverture à l'international (ERASMUS, projet autre, etc.)
- ▶ Développer le lien avec les familles

AMBITION 1 et AMBITION 3

▶ Axe 4 : Poursuivre et développer les liens avec les partenaires extérieurs

- ▶ Relations avec les branches et organismes professionnels
- ▶ Relations et co-formation avec les entreprises d'accueil des apprenants
- ▶ Partenariats et projets
- ▶ Suivi des évolutions techniques (évolution des plateaux techniques et mise à jour des connaissances et des compétences des professeurs)
- ▶ Evolution professionnelle et formation continue

AMBITION 3

Des projets issus du ou de

- ▶ CESCE
- ▶ Protocole Défense
- ▶ Vie scolaire
- ▶ Documentation
- ▶ Enseignement professionnel
- ▶ Enseignement général
- ▶ EPS
- ▶ Pluridisciplinaire
- ▶ Etc.

Des exemples d'actions (non exhaustifs)

- ▶ LABEL E3D : tous niveaux, sensibilisation au développement durable et ses 17 objectifs
- ▶ MAF : classes de 1^{ère} , mise en avant du savoir-faire et des compétences acquises
- ▶ JNAH/Référents et Sentinelles : tous niveaux, sensibilisation au phénomène de harcèlement
- ▶ CARDIE : 2^{nde} , gestions des émotions et tous niveaux prévention du décrochage scolaire
- ▶ Classe Défense : 3^{ème} PM, sensibilisation problématique citoyenneté et défense du territoire
- ▶ Education sexualité et vie affective : 2^{nde} / 1^{ère}, connaissance du corps et sexualité et amour
- ▶ Web radio : 1^{ère} , éducation aux médias production de podcasts
- ▶ Aménagements salle de sport, salle de musique et salle vidéo : internes, qualité de vie
- ▶ UNPLUS : 3^{ème} PM acquisitions des compétences psycho-sociales
- ▶ DES PARTENARIATS : Banque alimentaire, ECOCENE, MCM (maison citoyens du monde), Espace pluriel, Ampli, etc.
- ▶ JPO : futurs élèves et parents présentation des formations
- ▶ Créer les rencontres avec les parents y compris en virtuel

Des exemples d'actions (non exhaustifs)

- ▶ OCTOBRE ROSE : filière mode, solidarité et fabrication de coussins
- ▶ Téléthon : tous niveaux, solidarité
- ▶ UNSS : tous niveaux, culture sportive et mieux vivre au lycée
- ▶ En quête policière : 3^{ème} PM, parcours avenir et culture littéraire
- ▶ Semaines de l'orientation : terminales, insertion professionnelle ou poursuite d'études
- ▶ Festival court-métrage : tous niveaux, questions sociétales diverses
- ▶ Faire vivre la démocratie lycéenne, MDL, CVL, tous niveaux, éducation à la citoyenneté
- ▶ Favoriser les rencontres avec les parents y compris par lien visio
- ▶ Voyage à l'étranger : échange Erasmus ou voyages transfrontaliers, tous niveaux, favoriser l'ouverture
- ▶ Entretien de positionnement : 3^{ème} PM, 1^{ère} année CAP, 2nde bac pro repérage précoce des besoins éducatifs particuliers
- ▶ GPDS hebdo : tous niveaux repérage régulier des BEP
- ▶ Ateliers spécifiques en accompagnement renforcé, tous niveaux, parcoursup, CV lettre de motivation, apprentissage logiciel, travail méthodologique sur la mémoire, etc.

Un résumé heuristique

